

Buscan elevar el nivel de aprendizaje y lectura de niños del primer grado



El proyecto tiene como objetivo que los niños terminen el primer grado óptimo aprendizaje de lectura.

El proyecto fue presentado por el supervisor Dr. Francisco Canatta Martínez.

El propio supervisor señaló la importancia del proyecto que busca potenciar la “lecto-escritura”, teniendo en cuenta que existen niños que llegan a los cuartos grados sin aprender a leer.

Esta modalidad implementada incluye el desarrollo, monitoreo de los alumnos del primer grado y la capacitación de los docentes del

nivel inicial.



Los docentes del primer grado realizan pasantías en diferentes instituciones para tener experiencia en la enseñanza de los alumnos.

En este junio se realiza el cierre de la primera etapa del proyecto, en donde se analizarán los niveles de lectura, valoración y planes de mejoras para avanzar, explicó el doctor Canatta.

Este proyecto también incluye el intercambio de docentes de las diferentes instituciones que forman parte de la Supervisión

Pedagógica, de las áreas 1, 2 y 6. Es decir, docentes del primer grado realizan una especie de pasantías en otras instituciones para tener experiencia en la capacitación y enseñanza en las escuelas.



La primera etapa del proyecto concluye este mes de junio, pero apuntan a corto, largo y mediano plazo para mejorar el aprendizaje de los chicos.

En uno de los párrafos del proyecto, indica que “desde la perspectiva del mejoramiento, nos proponemos mejoras a corto, largo y mediano plazo”, para elevar el porcentaje de niños que culminen el primer grado con óptimo aprendizaje en “lecto-escritura”.

Además, en las escuelas también se potencian el programa denominado “Leo, pienso y aprendo”, para elevar el método de lectura y aprendizaje de los alumnos.